



**Министерство образования и науки
Нижегородской области**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 71»

Принято
педагогическим советом
ГБОУ «Школа № 71»
протокол от 25.03.2025 № 4

Утверждено приказом
и.о.директора
ГБОУ «Школа № 71» от
04.11.2025 № 52-о/д

**Положение о порядке
проведения итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Школа № 71»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 71» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:
 - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 71».
- 1.2. В настоящем Порядке приняты следующие сокращения:
 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 71» - ГБОУ «Школа № 71»;
 - обучающиеся с нарушением интеллекта – обучающиеся с НИ;
 - обучающиеся с нарушением интеллекта (вариант 1) – обучающиеся с НИ (1 вариант);
 - обучающиеся с нарушением интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) – обучающиеся с НИ и ТМНР, РАС (вариант 2);
 - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФГОС;
 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАОП;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта – АОП;
 - специальная индивидуальная программа развития обучающихся – СИПР.
- 1.3. Настоящий Порядок регулирует формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с НИ по завершению реализации АОП.

- 1.4. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с НИ.
- 1.5. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ «Школа № 71».

2. Организация итоговой аттестации

- 2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с НИ АООП.
- 2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с НИ, не имеющие академической задолженности и полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с НИ оформляется протоколом педагогического совета ГБОУ «Школа № 71», на основании которого издается приказ.
- 2.3. Итоговая аттестация обучающиеся с НИ проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора ГБОУ «Школа № 71».
- 2.4. Приказом директора ГБОУ «Школа № 71» определяется и утверждается состав апелляционной комиссии.
- 2.5. Итоговая аттестация обучающиеся с НИ проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее чем за две недели до начала аттестационного периода доводится до сведения учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.6. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся с НИ ГБОУ «Школа № 71» устанавливает самостоятельно.
- 2.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденные приказом директора ГБОУ «Школа № 71».
- 2.8. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о времени нетрудоспособности обучающегося по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.
- 2.9. Содержание аттестационных материалов рассматривается на школьных методических комиссиях в присутствии специалистов коррекционно-развивающего блока (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), учителя профильного труда, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

- 2.10. Аттестационный материал заверяется печатью образовательного учреждения, относятся к информации ограниченного доступа и хранится у заместителя директора.

3. Порядок проведения формы и содержание итоговой аттестации

- 3.1. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ИН (вариант1):

- 3.1.1. Обучающиеся по завершению реализации АОП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- первое – комплексная работа - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни;
- второе – комплексная работа - направлена на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

- 3.1.2. Комплексная работа готовится учителями-предметниками для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от его возможностей и уровня усвоения учебного материала.

- 3.1.3. Комплексная работа первого испытания состоит из 4 частей (в соответствии с количеством учебных предметов).

На выполнение комплексной работы отводится 40 минут.

На выполнение каждой части отводится 10 минут.

Количество заданий комплексной работы подбираются примерно в равном соотношении времени и количества на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 10 заданий.

Для выполнения комплексной работы обучающемуся предоставляется индивидуальное рабочее место в кабинете, оснащенное необходимыми материалами, канцелярскими принадлежностями.

Каждое задание комплексной работы определяется количеством правильных ответов, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается засчитанной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

- 3.1.4. Комплексная работа второго испытания состоит из 2 частей: практическая работа и устных ответов на билеты (или собеседования).

На теоритическую часть отводится 40 минут, выполнение практической работы отводится до 3-х астрономических часов.

Между практической работой и собеседованием устанавливается 20-ти минутный перерыв.

Для выполнения практической работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием, инструментами,

приспособлениями и материалами. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

Перед началом практической работы учитель сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально планировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

Билет состоит из теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний по материаловедению, специальной технологии.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся, важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможна оценка знаний не по билетам, а виде собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Задача собеседования – выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить способность общаться со взрослыми.

Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы.

Собеседование оценивается по следующим показателям:

- умение рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приемах;
- умение назвать используемые материалы, инструменты, приспособления и оборудование.

3.1.5. Для выпускников, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.1.6. Проведение двух испытаний в один день запрещено.

3.1.7. Обучающиеся выполняют комплексные аттестационные работы самостоятельно. При острой необходимости обучающемуся может быть оказана направляющая помощь учителем.

3.2. Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с ИН и ТМНР, РАС (вариант 2):

3.2.1. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в

естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

- 3.2.2. Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.
- 3.2.3. По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.
- 3.2.4. При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:
 - особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
 - в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
 - при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

4. Оценка результатов испытаний

- 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с НИ (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:
 - от 0% до 34% включительно – «незачет»
 - от 35% включительно до 100% - «зачет».
- 4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в два протокола итоговой аттестации по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. (Приложение № 1, Приложение № 2)
- 4.3. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающихся получают по результатам двух испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимися по труду. (Приложение № 3)
- 4.4. Протоколы итоговой аттестации хранятся у заместителя директора 5 лет.
- 4.5. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы хранятся в течение 3 лет:
 - комплексные работы по учебным предметам – у заместителя директора;
 - практические работы (изделия) - у председателя методической комиссии учителей технологии.
- 4.6. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ГБОУ «Школа № 71».



**Министерство образования и науки
Нижегородской области**
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 71»**

Протокол итоговой аттестации по завершению реализации АОП (вариант 1) предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____
(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимся (-ейся) 9 класса
(Ф.И.О.)

русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни. Форма промежуточной аттестации: комплексная работа.

№ п/ п	Учебные предметы	Годовая оценка	Задания комплексной работы	% выполнения задания
1	2	3	4	5
1	Русский язык		№ 1	
			№ 2	
			№ ...	
2	Чтение (литературное чтение)		№ ...	
3	Математика		№ ...	
4	Основы социальной жизни		№ ...	

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»).

Председатель комиссии

_____ / _____
Ф.И.О.

Члены комиссии:

/ _____
Ф.И.О.

_____ / _____
Ф.И.О.

/ _____
Ф.И.О.



**Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 71»**

**Протокол итоговой аттестации по завершению реализации
АОП (вариант 1) предметных результатов сформированности знаний и умений по
труду профиль _____**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:
председателя - _____
(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимся (-
ейся) 9 класса _____
(Ф.И.О.)

Форма промежуточной аттестации: комплексная работа - практическая работа и
собеседование.

№ п/ п	Учебные предметы	Годовая оценка	Практическая работа _____ %	Собеседование _____ %	Итоговый %
1	2	3	4	5	6
1	Профильный труд (технология)				

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»).

Председатель комиссии

/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

/ _____
ф.и.о.

/ _____
ф.и.о.

/ _____
ф.и.о.



**Министерство образования и науки
Нижегородской области**
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 71»**

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимся АОП (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____
(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила подготовку обучающимся (-е^йся) 9 класса

(Ф.И.О.)

по завершению усвоения АОП (вариант 1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа - комплексную оценку предметных результатов усвоения учебных предметов: «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»; комплексная работа - практическая работа по выбранному профилю и собеседование.

№ п/ п	Учебные предметы	Годовая отметка	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»
1	2	3	4
1	Комплексная работа - комплексная оценка предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни		
	«Чтение (литературное чтение)»		
	«Русский язык»		
	«Математика»		
	«Основы социальной жизни»		
2	«Труд (технология)»		

Итоговая оценка: _____ («зачет», «незачет»).

Председатель комиссии

Ф.И.О.

Члены комиссии:

_____ / _____ Ф и с

_____ / _____ Φ.Π.Σ.

Ф.И.О.
